

**ДЕРЖАВНА УСТАНОВА
«ІНСТИТУТ ПСИХІАТРІЇ, СУДОВО-ПСИХІАТРИЧНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ
ТА МОНІТОРИНГУ НАРКОТИКІВ
МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

рішенням Вченої ради
ДУ «ІПСЕМН МОЗ України»
від 29.06.2023р., протокол № 5

Заступник генерального директора з
наукової роботи та освітньої діяльності
ДУ «ІПСЕМН МОЗ України»,
д. мед. н., с.н.с.



Оксана ОЛІЙНИК

29.06.2023р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Третій (освітньо-науковий) рівень
(назва рівня вищої освіти)

Доктор філософії
(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 222 Медицина
(код та найменування спеціальності)

Київ – 2023

Передмова

Розроблено проектною групою Державної установи «Інститут психіатрії, судово-психіатричної експертизи та моніторингу наркотиків Міністерства охорони здоров'я України» (ДУ «ІПСЕМН МОЗ України»).

Затверджено вченою радою ДУ «ІПСЕМН МОЗ України» (протокол № 5 від 29 червня 2023 р.).

Розробники:

Шум Сергій Сергійович – кандидат медичних наук, генеральний директор ДУ «ІПСЕМН МОЗ України».

Олійник Оксана Петрівна – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, доктор медичних наук, старший науковий співробітник, заступниця генерального директора з наукової роботи та освітньої діяльності ДУ «ІПСЕМН МОЗ України».

Каніщев Андрій Вячеславович – член проектної групи, кандидат медичних наук, завідувач відділу судово-психіатричної експертизи ДУ «ІПСЕМН МОЗ України».

Марценковський Ігор Анатолійович – член проектної групи, кандидат медичних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу психічних розладів дітей та підлітків ДУ «ІПСЕМН МОЗ України».

Марценковська Інна Іванівна – член проектної групи, кандидат медичних наук, старший дослідник, начальник клініки дитячої та підліткової психіатрії, провідний науковий співробітник відділу психічних розладів дітей та підлітків ДУ «ІПСЕМН МОЗ України».

Здорик Ірина Федорівна – кандидат медичних наук, лікар поліклініки, провідний науковий співробітник відділу психосоматичної медицини та психотерапії ДУ «ІПСЕМН МОЗ України».

Зеляско Кристина Юріївна - аспірант ДУ «ІПСЕМН МОЗ України».

Карпунова Олена Вікторівна – кандидат економічних наук, завідувач відділу координації наукових досліджень та освітньої діяльності ДУ «ІПСЕМН МОЗ України».

Костюченко Наталія Вікторівна - кандидат медичних наук, завідувач відділу психосоматичної медицини та психотерапії ДУ «ІПСЕМН МОЗ України».

Лихолат Вікторія Ігорівна - доктор філософії, провідний науковий співробітник відділу психосоматичної медицини та психотерапії ДУ «ІПСЕМН МОЗ України».

Осуховська Олена Сергіївна - доктор медичних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу психосоматичної медицини та психотерапії ДУ «ІПСЕМН МОЗ України».

Радзевілова Олександра Володимирівна - кандидат психологічних наук, провідний науковий співробітник відділу судово-психіатричної експертизи ДУ «ІПСЕМН МОЗ України».

Ревенок Олександр Анатолійович - доктор медичних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу судово-психіатричної експертизи ДУ «ІПСЕМН МОЗ України».

Синіцька Тетяна Віталіївна - кандидат психологічних наук, вчений секретар ДУ «ІПСЕМН МОЗ України».

Суховій Олексій Олексійович - начальник центру організації та стандартизації психіатричної допомоги ДУ «ІПСЕМН МОЗ України».

Хаустова Олена Олександрівна - доктор медичних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу психосоматичної медицини та психотерапії ДУ «ІПСЕМН МОЗ України».

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» розроблена відповідно до Законів України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII; «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»; від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»; від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)»; наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Освітньо-наукова програма (далі - ОНП) визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система(далі - ЄКТС), необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

ОНП в ДУ «ІПСЕМН МОЗ України» була вперше розроблена у 2016 році, пройшла апробацію. У 2022-2023 рр. ОНП зазнала редагування відповідно до вимог законодавства. У 2023 році ОНП була затверджена Вченою радою ДУ «ІПСЕМН МОЗ України» (протокол № 5 від 29 червня 2023 р.).

Профіль освітньо-наукової програми	
Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність – 222 «Медицина» Назва програми - психіатрія Освітньо-науковий рівень – третій (доктор філософії)	
Тип диплома та обсяг програми	Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, 4 академічні роки, 46 кредитів ЄКТС
Заклад вищої освіти	Державна установа «Інститут психіатрії, судово-психіатричної експертизи та моніторингу наркотиків Міністерства охорони здоров'я України» (ДУ «ІСПЕМН МОЗ України»)
Мова викладання	Українська
Передумови	Магістр (ОКР спеціаліст)
Форма навчання	Очна
Посилання на програму на сайті ДУ «ІСПЕМН МОЗ України»	Сайт установи - освітня діяльність - аспірантура та докторантура - освітньо-наукова програма: https://cmhmda.org.ua/home/news/osvitnya-diyalnist-institutu/aspirantura-ta-doktorantura/
А	Мета освітньо-наукової програми
	Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців в галузі медицини, шляхом здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження та захист дисертації в предметній області медицини (психіатрії), результати якої мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-наукової програмою	
На навчання до аспірантури на конкурсній основі приймаються особи, які здобули вищу освіту ступеня магістра (спеціаліста). До вступних випробувань допускаються особи, які вчасно подали всі необхідні для вступу документи згідно з «Правилами прийому до аспірантури ДУ «ІСПЕМН МОЗ України», затвердженими Вченою радою.	
В	Характеристика освітньо-наукової програми
1	Предметна область, напрям Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність – 222 «Медицина» Нормальні та патологічні процеси в організмі людини, різноманітні захворювання, патологічні стани, методи їх лікування, запобігання та зміцнення здоров'я людини, іноземна мова, філософія, етика і сучасна методологія наукових досліджень, інше
	Фокус програми: загальна / спеціальна Наукові дослідження в галузі охорони здоров'я, спеціальністю «медицина», за спеціалізацією 14.01.16 - психіатрія. Розвиток теорії і практики профілактики, превентивної терапії, діагностики, лікування та реабілітаційних стратегій з метою покращення психічного здоров'я населення. Створення сучасних технологій, що сприяють збереженню та

		відновленню здоров'я, зокрема психічного.
	Орієнтація програми	Дослідницько-інноваційна (освітньо-наукова). Дослідницька частина є науково-орієнтованою.
	Особливості програми	Реалізується у наукових групах, активних у колі досліджень, що ведуться в області медицини, зокрема за спрямуванням психічного здоров'я. Програма містить велику складову компоненту практичної та науково-дослідної роботи.
С	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	Посади у закладах охорони здоров'я; наукові посади в наукових установах; менеджмент та адміністрування у сфері охорони здоров'я; викладання у закладах вищої освіти; самостійне працевлаштування.
2	Продовження освіти	Можлива подальша підготовка на докторському (четвертому) науковому рівні. Участь у постдокторських програмах.
Д	Стиль та методи навчання	
1	Підходи до викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі охорони здоров'я. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною й іноземною мовами. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази ДУ «ІПСЕМН МОЗ України» та партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Отримання навичок науково-педагогічної роботи. Лекційні курси, семінари, клінічні розбори, консультації, самопідготовка, індивідуальні консультації.
2	Система оцінювання	Проміжний та заключний контроль на етапах вивчення дисциплін освітньо-наукової програми, в т.ч. у формі звітів за кожні 6 місяців відповідно до індивідуального плану. Семінари й наукові звіти з оцінюванням досягнутого. Складання кандидатських іспитів. Апробація результатів досліджень на наукових конференціях. Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї у виданні, що входять до міжнародної наукометричної бази Scopus та/або Web of Science Core Collection). Мультимедійна презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі. Публічний захист дисертаційної роботи у спеціалізованій вченій раді.
Е	Програмні компетентності	
	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність в галузі охорони здоров'я на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної

		практики.
1	Загальні	<p>Дослідницькі компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> – Здатність виявляти та формулювати проблеми, визначати об’єкт та предмет дослідження, формулювати мету та гіпотезу дослідження, визначати основні поняття. – Здатність до збирання даних відповідно до гіпотез, створення масивів емпіричних даних, опрацювання різноманітних інформаційних джерел тощо. – Здатність до абстрактного мислення, синтезу, аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових знань при вирішенні дослідницьких і практичних завдань. – Здатність до вибору та використання універсальних та спеціальних методів дослідження, розвинуте логічне мислення, творчі здібності і здатності (інтуїція, здатність до інсайту, відкриття, продуктивного мислення). – Здатність до самостійного проведення наукового та патентного пошуку. – Здатність до проектування і здійснення комплексних досліджень, на основі системного наукового світогляду з використанням основних універсальних методологічних принципів та знань в області історії і філософії науки. – Здатність до проведення оцінки результатів наукових досліджень з використанням знань та умінь в галузі медичної статистики, співвіднесення досягнутих результатів з поставленою метою. – Здатність до здійснення усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою. – Здатність до створення, передавання та упровадження результатів дослідження у практику. – Здатність застосовувати сучасних інформаційні технології у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять. – Здатність до управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. – Використання методології проведення та фінансування наукових досліджень. <p>Мовні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знання базових мовознавчих понять, основних відомостей з різних розділів мовознавства, передбачених програмою з української мови за професійним спрямуванням. – Лексичні, граматичні, стилістичні, орфоепічні, правописні вміння. – Розуміння зображувально-виражальних можливостей української та іноземної мови. – Уміння внутрішньо проникати в зміст дидактичного тексту. – Здатність адекватно сприймати, розуміти, оцінювати і відтворювати почуте чи прочитане. – Здатність реалізовувати задум у процесі мовленнєвої діяльності. – Здатність представляти й обговорювати наукові результати; вести наукову дискусію державною та іноземною мовою в усній та письмовій формі, володіння науковою термінологією. – Здатність до повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності. <p>Комунікативні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> – Здатність ефективно спілкуватися із спеціальною та загальною аудиторіями державною та іноземною мовами.

	<ul style="list-style-type: none"> – Здатність ефективно використовувати навички риторики. – Уміння наводити переконливі аргументи в процесі розмови. – Здатність представляти складну інформацію у зручній та зрозумілій спосіб усно і письмово, використовуючи відповідну технічну лексику та методи. – Готовність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність. Здатність до ефективної професійної взаємодії. – Уміння встановлювати і підтримувати контакт із співрозмовником, змінювати стратегію, мовленнєву поведінку залежно від комунікативної ситуації. <p>Робота в групових проектах</p> <ul style="list-style-type: none"> – Готовність брати участь у роботі українських і міжнародних дослідницьких колективів для рішення наукових і науково-освітніх завдань. – Здатність працювати у великій науковій групі, розуміючи відповідальність за результати роботи, з урахуванням бюджетних витрат та персональних зобов'язань. <p>Управлінські компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вміння організувати роботу колективу в розв'язанні актуальних наукових і науково-освітніх завдань. – Здатність працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів, а також мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей. <p>Загальнонаукові (філософські) компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> – Здатність використовувати закони та категорії діалектики, основні закони історії та філософії наукових досліджень. – Здатність професійно вживати загальні методи пізнання: аналізу та синтезу; індукції та дедукції; закони формальної та діалектичної логіки. – Здатність демонструвати і розвивати широкий кругозір у галузі міжнародного життя та політичних процесів, орієнтуватися у зовнішній та внутрішній політиці держави, знати її історію та специфіку розвитку. – Здатність використовувати закони та категорії медичної етики під час планування та проведення наукового дослідження. – Здатність використовувати правила академічної доброчесності під час планування, проведення та аналізу результатів наукового дослідження, що унеможливають та запобігають проявам академічного плагіату. <p>Викладацькі компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> – Здатність педагогічно мислити, що передбачає наявність аналітичних умінь (діагностувати педагогічні явища, аналізувати їх складові (умови, причини, мотиви, засоби, форми та інше); знаходити способи оптимального рішення педагогічних проблем тощо); прогностичних умінь (проявляються в прогнозуванні педагогічного процесу, розвитку особистості та її соціальних відношень); проєктивних умінь (конкретизація педагогічного прогнозування в планах навчання і виховання, обґрунтування способів та етапів їх реалізації: підбір змісту педагогічного процесу; визначення основних видів діяльності тощо); рефлексивних умінь (здатність педагога аналізувати свою професійну діяльність: правильність постановки мети і завдань; адекватність змісту педагогічного процесу поставленим завданням; відповідність форм, методів, засобів індивідуальним і віковим особливостям слухачів). – Здатність навчати слухачів на практичних та семінарських заняттях.
--	---

		<p>Особистісні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> – Здатність планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку. – Здатність працювати автономно. – Здатність бути критичним і самокритичним. – Здатність навчатися, мати сучасний рівень навчання. – Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <p>Етичні зобов'язання</p> <ul style="list-style-type: none"> – Здатність слідувати етичним нормам у професійній діяльності, під час планування та проведення наукових досліджень. – Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.
2	Фахові	<p>Загальнопрофесійні компетенції</p> <ul style="list-style-type: none"> – Компетентність виконувати оригінальні дослідження в медицині стосовно різних груп населення та досягати наукових результатів, що створюють нові знання, із звертанням особливої уваги до актуальних задач/проблем та використанням новітніх наукових методів. – Здатність планувати проведення клінічного та експериментального дослідження, обирати сучасні методологічні підходи до оцінки результатів, здійснювати статистичний аналіз результатів. – Здатність здійснювати аналіз наукової літератури (вітчизняної та зарубіжної), створити та оформити огляд літератури (мета аналіз). – Здатність провести аналіз результатів наукових досліджень та оформити їх у вигляді наукової публікації/виступу українською та іноземною мовами. <p>Спеціалізовано-професійні компетенції</p> <ul style="list-style-type: none"> – Здатність застосовувати знання фундаментальних основ, сучасних досліджень проблем і тенденцій медицини, зокрема психіатрії, у комплексному аналізі явищ і процесів, що виникають в Україні та інших країнах світу. – Здатність відокремлювати структурні елементи, які складають теоретичну, емпіричну та доказову основу системи знань зі спеціальності «медицина», спеціалізації - психіатрія. – Здатність виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром патологічного стану чи захворювання; шляхом співставлення зі стандартами, використовуючи попередні дані клініко-анамнестичного обстеження, на основі провідного клінічного симптому або синдрому, використовуючи знання про людину, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, поставити найбільш вірогідний або синдромальний діагноз психічного розладу. – Здатність використовуючи найбільш вірогідний або синдромальний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження, знання про людину, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, здійснювати диференціальну діагностику психічних розладів і донозологічних станів. – Здатність на підставі даних про стан здоров'я певних контингентів населення та про наявність впливу на нього навколишнього середовища (факторів), використовуючи існуючі методи, в межах первинного рівня медичної допомоги населенню здійснювати освітньо-профілактичні заходи, спрямовані на збереження ментального здоров'я, раннього виявлення та адекватного лікування психічних розладів.

	<ul style="list-style-type: none"> – Здатність забезпечити сучасну психіатричну допомогу особам з психічними розладами відповідно до клінічних настанов, протоколів, стандартів психіатричної допомоги. – Здатність виявляти та запобігати суспільній небезпеці осіб з психічними розладами шляхом надання добровільної або недобровільної психіатричної допомоги (відповідно до законодавчих підстав і в порядку передбаченому Законом України "Про психіатричну допомогу") – Здатність до проведення медико-соціальної експертизи працездатності у різних категорій пацієнтів з психічними розладами згідно з Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). – Здатність до планування і проведення специфічних психіатричних оглядів різних категорій осіб з дотриманням їх конституційних прав та знанням юридичних підстав таких оглядів. – Здатність прогнозувати науково обґрунтовані підходи до реформування системи охорони здоров'я, організувати та забезпечувати процеси управлінської діяльності з урахуванням процесів реформування галузі. <p>Дослідницькі компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> – Володіння сучасними методами наукових досліджень, в тому числі пошуку інформації в літературі, розрізнення первинних і вторинних джерел, використання традиційних та новітніх інформаційно-комунікаційних технологій. – Здатність до використання сучасного наукового обладнання та інноваційних технологій у галузі медицини. – Компетентність інтерпретувати результати експериментів та брати участь у дискусіях із досвідченими науковцями стосовно наукового значення та потенційних наслідків отриманих результатів. – Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. <p>Аналітичні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> – Здатність проводити науковий аналіз результатів досліджень і використовувати їх в практичній діяльності. – Здатність осмислення своїх власних припущень та перевірки припущень, які вважаються доведеними у галузі медицини. – Здатність до формулювання ідей концепції в результаті читання, дослідження, обговорення і мозкового штурму у високо спеціалізованій, присвяченій певній темі, роботі академічного або професійного спрямування. – Здатність до виявлення зв'язків між сучасними концепціями медичної науки, наведення доказів та/або інших аргументів, що спростовують ці докази. – Здатність до включення нових висновків в існуючі знання щодо використання засобів діагностики, профілактики та лікування у різних груп населення.
F	Програмні результати навчання
	<ul style="list-style-type: none"> – Здобуття знань і розумінь поглибленого рівня в розв'язанні наукових проблем в галузі охорони здоров'я, спеціальності «медицина», спеціалізації - психіатрія шляхом застосування комплексу сучасних методик та методів досліджень; критичне осмислення відповідних проблем наявних у галузі охорони здоров'я, спеціальності «медицина» спеціалізації - психіатрія; рівень знань повинен бути достатнім для проведення самостійних наукових досліджень на рівні останніх світових досягнень. – Здатність і готовність до підготовки, проведення та участі у наукових семінарах,

конференціях, оприлюднення результатів наукових досліджень в спеціалізованих зарубіжних виданнях та журналах, внесених до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів за галузями медичних наук.

- Здатність розробки наукового проекту відповідно до завдань дослідження; готовність здійснювати пошук, підготовку апікаційних форм для подання для отримання грантів на розробку наукових досліджень.
- Здатність здійснювати обробку та інтерпретацію отриманих експериментальних і емпіричних даних, використовувати сучасні статистичні методи при обробці наукових даних досліджень.
- Здатність до здійснення пошукової (евристичної) діяльності, дослідження пріоритетних напрямів розвитку зі спеціальності «медицина» спеціалізації - психіатрія, організації та проведення наукових досліджень з її актуальних проблем.
- Здатність підготувати та успішно захистити дисертаційну роботу на основі власних досліджень, а також використовувати (та визнати) результати роботи інших членів наукової групи.
- Здатність до усвідомлення мовних норм, що склалися історично в фонетиці, лексиці, граматиці, орфоєпії, семантиці, стилістиці та адекватне їх застосування в предметній області спеціальності «медицина» в процесі використання державної чи іноземної мови.
- Здатність адекватно і доречно практично користуватися мовою в конкретних ситуаціях (висловлювати свої думки, бажання, наміри, прохання тощо), використовувати для цього як мовні, так і позамовні (міміка, жести, рухи) та інтонаційні засоби виразності мовлення.
- Здатність до проведення вербального і невербального спілкування, спостереження, вислуховування, постановки запитань, здатність вести співбесіду з різними групами співрозмовників, проведення і участі в зборах, конференціях тощо.
- Здатність до використання набутих умінь у передовій професійній практиці та викладацькій діяльності за допомогою оригінальних досліджень та прогресивних учень.
- Здатність встановлювати і підтримувати необхідні контакти з іншими людьми, досягнення партнерами взаєморозуміння, краще усвідомлення ситуації і предмета спілкування.
- Формування системи знань в області спеціальності «медицина» (спеціалізації - психіатрія), використовуючи унікальні дані, обґрунтовані рішення, нові інтерпретації, інноваційні методи.
- Вміння на теоретичному рівні генерувати ідеї, гіпотези наукового дослідження, розробляти доказову базу, визначати закономірності притаманні предметній області спеціальності «медицина» (спеціалізації - психіатрія).
- Здатність використовувати сучасні дані, накопичені в результаті наукових досліджень як безпосередньо в предметній області медицини - психіатрії, так і в психології, педагогіці, теорії управління.
- Вміння застосовувати знання, отримані та відібрані в ході експериментальних досліджень і практичної діяльності, для визначення ефективності, систематизації, узагальнення та пояснення.
- Здатність до проведення клінічного та діагностичного обстеження осіб з психічними розладами; обробки отриманої інформації.
- Уміння застосовувати в науковій та професійній діяльності сучасний діагностичний інструментарій (шкали, опитувальники, скринінги тощо); аналізувати отримані дані.
- Здатність до розробки, організації та впровадження діагностичних, лікувальних, профілактичних та реабілітаційних стратегій на основі особистих досліджень та авторських методик, з метою покращення ментального здоров'я, функціональних можливостей, адаптації до оточуючих умов, профілактики рецидивів та терапевтичної

	<p>резистентності, створення адекватного комплайенсу між лікарем та пацієнтом.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Здатність спілкуватися з нефхівцями своєї галузі (робота в мультидисциплінарній команді). Вміння спілкування з особами з психічними розладами, особами з різними психологічними якостями, різного віку, рівня освіти, соціальної і професійної приналежності. – Здатність до аналізу, співставлення, порівняння варіантів розвитку системи охорони здоров'я, розв'язання актуальних викликів сьогодення. – Уміння організовувати та управляти освітнім процесом в межах обраної медичної спеціалізації, оцінювати його ефективність, виявляти та усувати педагогічні проблеми. – Здатність дотримуватись принципів академічної доброчесності у науково-професійній та освітній діяльності, протидіяти проявам академічної недоброчесності та нести відповідальність за достовірність отриманих та оприлюднених наукових результатів
G	Ресурсне забезпечення реалізації програми
	<p>Кадрове забезпечення</p> <p>ДУ «ІПСЕМН МОЗ України» має достатній кадровий потенціал для забезпечення навчального процесу ОНП зі спеціалізації 14.01.16 - психіатрія. На наукових та/або практичних посадах в інституті працюють понад 120 психіатрів та понад 20 клінічних психологів. Спеціалізація фахівців охоплює: судово-психіатричну експертизу, дитячу психіатрію, психіатрію станів залежності, психосоматичну медицину, психотерапію, судову психіатрію (примусові заходи медичного характеру), амбулаторно-поліклінічну психіатрію, медичну психологію, судово-психологічну експертизу, психо-соціальну реабілітацію, організацію та стандартизацію психіатричної допомоги, моніторинг наркотиків, тощо.</p> <p>В ДУ «ІПСЕМН МОЗ України» працюють 5 докторів медичних наук за спеціальністю психіатрія, з них 3 професора; 16 кандидатів медичних наук за спеціальністю психіатрія, з них 5 мають вчені звання старшого наукового співробітника (старшого дослідника, доцента); 3 кандидата психологічних наук, кандидат педагогічних наук та ін.</p> <p>У ДУ «ІПСЕМН МОЗ України» постійно проводиться освітній процес на рівні післядипломної освіти лікарів та фахівців суміжних спеціальностей (психологів, соціальних працівників, правознавців, юристів та ін.).</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення</p> <p>ДУ «ІПСЕМН МОЗ України» має бібліотеку, приміщення для навчання, вільний доступ до Інтернету, наукових баз даних, можливостей дистанційного навчання і розгалужену мережу клініко-наукових баз у 20 регіонах України, які представлені регіональними експертними філіями, клінікою дитячої та підліткової психіатрії, поліклінікою інституту, Дніпровською філією «Спеціальний заклад з надання психіатричної допомоги» (структура ДУ «ІПСЕМН МОЗ України» представлена на сайті установи: https://cmhmda.org.ua/contacts/struktura-instytutu-psyhiatriyi-sudovo-psyhiatrychnoyi-ekspertyzy-ta-monitoryngu-narkotyktiv/).</p>
H	Академічна мобільність
	<p>Реалізація права здобувача на академічну мобільність - можливість навчання на базі інших профільних ЗВО в Україні та за кордоном із зарахуванням відповідних кредитів та визнання результатів навчання відбувається відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність та порядок взаємозарахування кредитів, Положення про підготовку здобувачів в аспірантурі та докторантурі (положення на сайті ДУ «ІПСЕМН МОЗ України», освітня діяльність, аспірантура та докторантура: https://cmhmda.org.ua/home/news/osvitnya-diyalnist-instytutu/aspirantura-ta-doktorantura/).</p> <p>Право на академічну мобільність реалізується на підставі угод про співробітництво в галузі освіти та науки між ДУ «ІПСЕМН МОЗ України» та іншими</p>

	<p>установами-партнерами. Визнання результатів навчання здійснюється з використанням системи ЕСТ8 (або іншої системи оцінювання прийнятої в ДУ «ІПСЕМН МОЗ України»).</p>
Нормативні посилання	
	<p>Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text</p> <p>Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text</p> <p>Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p#Text</p> <p>Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p#Text</p> <p>Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-p#Text</p> <p>Постанова Кабінету міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p#Text.</p> <p>Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text.</p> <p>Наказ Міністерства освіти і науки України № 1151 від 06.11.2015 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text.</p> <p>Наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/1648.pdf</p> <p>Міжнародні стандарти та рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти https://naqa.gov.ua/2020/02/міжнародні-освітні-практики/</p>
Державна атестація осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах	
	<p>Підготовка в аспірантурі (ад'юнктурі) передбачає виконання особою відповідної освітньо-наукової програми ДУ «ІПСЕМН МОЗ України» за спеціальністю 222 «Медицина» та проведення власного наукового дослідження. Невід'ємною складовою освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей.</p> <p>Здобувач вважається атестованим за освітньою складовою програми за умови проходження повного обсягу освітньої програми та успішного складання поточних та підсумкових контролів з дисциплін, передбачених індивідуальним навчальним планом аспіранта та освітньо-науковою програмою аспірантури ДУ «ІПСЕМН МОЗ України».</p> <p>Аспіранти проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи, в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований строк захисту дисертації протягом строку підготовки в аспірантурі.</p> <p>Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим до виконання здобувачем відповідного ступеня і використовується для оцінювання успішності запланованої</p>

наукової роботи.

Порушення строків виконання індивідуального плану наукової роботи без поважних причин, передбачених законодавством, може бути підставою для ухвалення вченою радою ДУ «ІПСЕМН МОЗ України» рішення про відрахування аспіранта.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою Вченою радою, право вибору якої залишається за здобувачем, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії захищають дисертації, як правило, у спеціалізованій Вченій раді, яка функціонує в ДУ «ІПСЕМН МОЗ України». Вчена рада ДУ «ІПСЕМН МОЗ України» має право звернутися з відповідним клопотанням до іншого вищого навчального закладу (наукової установи), де функціонує спеціалізована Вчена рада з відповідної спеціальності.

Зарахування кредитів за відповідними циклами освітньої програми здійснюється за результатами проміжного контролю знань та заключних іспитів.

Аспірант, який підтвердив рівень свого знання іноземної мови, зокрема англійської, дійсним сертифікатом тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment, на рівні C1 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, має право:

- на зарахування відповідних кредитів, передбачених освітньою програмою аспірантур), як таких, що виконані у повному обсязі;
- на використання обсягу навчального навантаження, передбаченого для набуття мовних компетентностей, для здобуття інших компетентностей (за погодженням з науковим керівником).

Вчена рада ДУ «ІПСЕМН МОЗ України» має право прийняти рішення про визнання набутих аспірантом в інших вищих навчальних закладах (наукових установах) компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін (зарахувати кредити ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено освітньою програмою аспірантури.

Компоненти ОНП та їх логічна послідовність

<i>Компоненти ОНП</i>	<i>Академічних годин/кредитів/кредитів ЄКТС</i>
Загальний навчальний час підготовки (академічних годин/кредитів//кредитів ЄКТС) для докторів філософії за спеціальністю 222 «Медицина»	1380 год./46 кредитів
<i>Нормативні навчальні дисципліни</i>	
1.1. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями: «Філософія, сучасна методологія наукових досліджень та біоетика»	150 год./5 кредитів
1.2. Набуття універсальних навичок дослідника: - 1.2.1 усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою - 1.2.2 застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності та біостатистика	180 год./6 кредитів 30 год./1 кредит 150 год./5 кредитів
1.3. Здобуття мовних компетентностей: «Іноземна мова Upper Intermediate»	240 год./8 кредитів
1.4. Здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження: «Актуальні питання психіатрії»	
<i>Загальний обсяг нормативних навчальних дисциплін</i>	<i>1020 год./34 кредити</i>
<i>Дисципліни за вибором</i>	
2.1. Вибіркові дисципліни, спрямовані на набуття загальних компетентностей	
2.1.1. Психологічні механізми науково-дослідної діяльності	90 год./3 кредити
2.1.2. Методологія та організація педагогічного процесу (про-ведення нав-чальних занять)	90 год./3 кредити
2.1.3. Управління науковими проектами (аналіз науко-вих проблем із точки зору отримання грантів)	90 год./3 кредити
Загальний обсяг 2.1	90 год./3 кредити
2.2. Вибіркові навчальні дисципліни (спрямовані на формування спеціальних компетентностей)	
2.2.1. Актуальні питання психофармакотерапії	90 год./3 кредити
2.2.2. Психосоматична медицина та психотерапія	90 год./3 кредити
2.2.3. Психіатрія станів хімічних та нехімічних залежностей	90 год./3 кредити
2.2.4. Дитяча психіатрія	90 год./3 кредити
2.2.5. Медична психологія в клініці психічних розладів та судово-психологічна експертиза	90 год./3 кредити
2.2.6. Судова психіатрія та судово-психіатрична експертиза	90 год./3 кредити
Загальний обсяг 2.2	270 год./9 кредитів
<i>Дисципліни за вибором (25% загальної кількості кредитів ЄКТС)</i>	<i>360 год./12 кредитів</i>

Склад проектної групи

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, спеціальність	Вчене звання	Посада, повна назва установи
Керівник проектної групи, гарант освітньо-наукової програми			
Олійник Оксана Петрівна	Доктор медичних наук, 14.01.16 психіатрія	старший науковий співробітник	заступник генерального директора з наукової роботи та освітньої діяльності, Державна установа «Інститут психіатрії, судово- психіатричної експертизи та моніторингу наркотиків Міністерства охорони здоров'я України»
Члени проектної групи			
Каніщев Андрій Вячеславович	Кандидат медичних наук, 14.01.16 психіатрія	-	Завідувач відділу судово- психіатричної експертизи, Державна установа «Інститут психіатрії, судово- психіатричної експертизи та моніторингу наркотиків Міністерства охорони здоров'я України»
Марценковський Ігор Анатолійович	Кандидат медичних наук, 14.01.16 психіатрія	старший науковий співробітник	завідувач відділу психічних розладів дітей та підлітків, Державна установа «Інститут психіатрії, судово- психіатричної експертизи та моніторингу наркотиків Міністерства охорони здоров'я України»
Марценковська Інна Іванівна	Кандидат медичних наук, 14.01.16 психіатрія	старший дослідник	начальник клініки дитячої та підліткової психіатрії, провідний науковий співробітник відділу психічних розладів дітей та підлітків, Державна установа «Інститут психіатрії, судово- психіатричної експертизи та моніторингу наркотиків Міністерства охорони здоров'я України»

Генеральний директор,
к.мед.н.



Сергій ШУМ

Керівник проектної групи – гарант
освітньо-наукової програми,
заступник генерального директора з
наукової роботи та освітньої діяльності,
д.мед.н., с.н.с.

Оксана ОЛІЙНИК